



ADAPTACIONES PROPUESTAS

Bajo el bono actualmente propuesto, se construirán tres nuevas escuelas medias para completar el Concepto de Escuela Media que comenzó con el programa de bonos de 2004, y para reducir la sobrepoblación.

Dos de estas escuelas medias servirán las escuelas tributarias intermedias Park View y Queens, construyéndose la tercera escuela en las áreas de Milillo y Lomas para reducir la sobrepoblación y dar cabida al crecimiento futuro.

Las escuelas futuras pueden tener un diseño similar a las escuelas medias Lomax y Shaw, como aparecen arriba, bajo aprobación del bono.



www.pasadenaisd.org



LA ESTRUCTURA DE ESCUELAS MEDIAS DEL DISTRITO ESCOLAR (ISD) DE PASADENA

DÍA DE ELECCIÓN -- 8 DE NOVIEMBRE DE 2011

HORAS Y FECHAS DE VOTACIÓN ANTICIPADA

- 24 DE OCT. A 28 DE OCT. -- 8 A.M. HASTA 4:30 P.M.
- 29 DE OCT. -- 7 A.M. HASTA 7 P.M.
- 30 DE OCT. -- 1 P.M. HASTA 6 P.M.
- 31 DE OCT. A NOV. 4 -- 7 A.M. HASTA 7 P.M.

El Distrito Escolar Independiente de Pasadena es un empleador que ofrece igualdad de oportunidad, y no discrimina por motivo de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad o discapacidad en asuntos de empleo, en sus políticas de admisión, o con la exclusión de participación en, negación de acceso a, o negación del beneficio de servicios distritales, programas académicos y/o vocacionales y tecnológicos, o actividades según los Títulos VI y VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964, enmendada, IX de las Enmiendas de Educación de 1972, la Primera Enmienda a la Constitución de los Estados Unidos, la Ley Contra la Discriminación en el Empleo por Razón de Edad, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, enmendada, y el Título II de la Ley de Americanos con Discapacidades. Para información sobre los derechos de Título IX, comuníquese con la Coordinadora de Título IX, Candace Ahlfinger, Superintendente Auxiliar de Comunicaciones y Relaciones Comunitarias, 1515 Cherrybrook, Pasadena, Texas 77502; (713) 740-0247. Para información sobre los derechos bajo la Sección 504/ADA, contáctese con la Coordinadora de Sección 504/ADA, Jeanne Nelson, Especialista Educativa en Dislexia, Intervención, y 504, 1515 Cherrybrook, Pasadena, Texas 77502; (713) 740-0067.



EL CONCEPTO DE ESCUELA MEDIA

VENTAJAS: DESARROLLO SOCIAL Y ACADÉMICO

CRECIMIENTO EN LA MATRÍCULA

En 1962, el superintendente George Thompson creó el concepto de escuela intermedia, cambiando a los alumnos del noveno grado a las escuelas secundarias, y cambiando a los alumnos del sexto grado a las escuelas intermedias. Una idea novedosa en ese entonces, las ideas de Thompson ganaron reconocimiento nacional para el ISD de Pasadena, por la innovación.

Las escuelas medias sirven a los alumnos del quinto y sexto grado. El currículo y la programación están adaptados específicamente para estas edades. Los alumnos de quinto grado ya no están en el mismo edificio que los de primer grado, y los del sexto grado ya no están con los alumnos del octavo.

En vista de las enormes diferencias en el desarrollo de los alumnos de estas edades, las escuelas medias ofrecen una transición positiva y eliminan de gran manera la presión negativa de pares por parte de los alumnos mayores. Permite definir claramente las metas y expectativas del campus y orientarlas a una gama de edades más reducida, permitiendo a los maestros concentrarse más en lo que enseñan y cómo lo enseñan.

Las escuelas medias también fortalecen los programas de coro, orquesta y banda de principiantes y pueden servir de un campo de entrenamiento interno para los alumnos con interés en los programas deportivos.

Bajo el plan del ISD de Plano, las escuelas medias servirían las mismas zonas de asistencia que las actuales escuelas intermedias del distrito.

Es decir, la mayoría de los alumnos de kinder estarían con los mismos niños hasta el octavo grado, si nunca se mudan fuera de la zona de asistencia. De ahí, la mayoría de los alumnos pasarían a las mismas escuelas secundarias.

Con la aprobación del bono, el desglose de las escuelas sería como sigue:

